



## KARTA OPISU PRZEDMIOTU - SYLABUS

Nazwa przedmiotu

Język angielski

---

### Przedmiot

Kierunek studiów

Logistyka

Studia w zakresie (specjalność)

Poziom studiów

pierwszego stopnia

Forma studiów

niestacjonarne

Rok/semestr

2/ 3

Profil studiów

ogólnoakademicki

Język oferowanego przedmiotu

angielski

Wymagalność

obieralny

---

### Liczba godzin

Wykład

Laboratoria

Inne (np. online)

Ćwiczenia

Projekty/seminaria

30

**Liczba punktów ECTS**

4

---

### Wykładowcy

Odpowiedzialny za przedmiot/wykładowca:

mgr Karolina Kałużna

e-mail: karolina.kaluzna@put.poznan.pl

tel.: 061 665 24 91

Centrum Języków i Komunikacji PP

ul. Piotrowo 3a, 60-965 Poznań

Odpowiedzialny za przedmiot/wykładowca:

---

### Wymagania wstępne



Wiedza: Posiadanie kompetencji językowej odpowiadającej poziomowi B1 wg opisu poziomów biegłości językowej (CEFR). Umiejętności: Opanowanie struktur gramatycznych i słownictwa ogólnego wymaganego na maturze podstawowej z języka obcego w zakresie sprawności produktywnych i receptywnych. Kompetencje społeczne: Umiejętność pracy samodzielnej i zespołowej; umiejętność korzystania z różnych źródeł informacji.

### Cel przedmiotu

Doprowadzenie kompetencji językowej studentów do poziomu minimum B2 (CEFR). Wykształcenie umiejętności efektywnego posługiwania się językiem ogólniakademickim oraz językiem specjalistycznym, właściwym dla danego kierunku, w zakresie czterech sprawności językowych. Doskonalenie umiejętności pracy z tekstem fachowym o tematyce technicznej (zapoznanie studentów z podstawowymi technikami tłumaczeniowymi). Doskonalenie umiejętności funkcjonowania na międzynarodowym rynku pracy oraz w życiu codziennym.

### Przedmiotowe efekty uczenia się

#### Wiedza

1. Student zna w języku angielskim podstawowe zagadnienia z zakresu zarządzania charakterystyczne dla logistyki i zarządzania łańcuchami dostaw [P6S\_WG\_08]
2. Student posiada znajomość języka angielskiego z zakresu struktur gramatycznych i słownictwa ogólnego oraz słownictwa właściwego dla kierunku logistyka [P6S\_WK\_02]

#### Umiejętności

1. Student potrafi wyszukiwać w oparciu o literaturę przedmiotu w języku angielskim oraz inne źródła i w uporządkowany sposób zaprezentować informacje dotyczące problemu mieszczącego się w ramach logistyki i jej zagadnień szczegółowych oraz zarządzania łańcuchem dostaw [P6S\_UW\_01]
2. Student potrafi zaprezentować w języku angielskim za pomocą właściwie dobranych środków problem mieszczący się w ramach logistyki i jej zagadnień szczegółowych oraz zarządzania łańcuchem dostaw [P6S\_UK\_01]
3. Student potrafi przygotować w języku angielskim na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego dobrze udokumentowane opracowanie problemów z zakresu logistyki [P6S\_UK\_02]

#### Kompetencje społeczne

1. Student ma świadomość inicjowania działań związanych z formułowaniem i przekazywaniem informacji oraz współdziałaniem w społeczeństwie w obszarze logistyki [P6S\_KO\_02]
2. Student ma świadomość współdziałania i pracy w grupie nad rozwiązywaniem problemów mieszczących się w ramach logistyki i zarządzania łańcuchem dostaw [P6S\_KR\_02]

### Metody weryfikacji efektów uczenia się i kryteria oceny

Efekty uczenia się przedstawione wyżej weryfikowane są w następujący sposób:

Wiedza nabyta podczas ćwiczeń jest weryfikowana przez kolokwia, wypowiedź ustną/prezentacje, pracę



pisemną i zadania domowe. Zaliczenie z oceną wystawiane jest na podstawie pracy w ciągu całego semestru; egzamin z j. obcego (część ustna i pisemna)

### Treści programowe

W wyniku kształcenia student powinien opanować słownictwo techniczne związane z następującymi zagadnieniami: magazynowania, przechowywania, transportu i dystrybucji, a także umieć definiować i wyjaśniać terminy, zjawiska i procesy z nimi związane.

### Metody dydaktyczne

praca z książką, metoda inscenizacyjna, case-study, dyskusje, praca w grupie

### Literatura

Podstawowa

1. Grussendorf, M., English For Logistics, Oxford: Oxford University Press, 2009
2. Pilbeam, A., O'Driscoll, N., Market Leader- Logistics Management, Harlow: Pearson Longman, 2010

Uzupełniająca

1. Evans, Dooley, Buchannan, Career Paths: Logistics, Express Publishing, Newbury, 2014
2. Hanf, B., Angielski w technice, Wyd. LektorKlett. Pons, 2001
3. Grzegózek, Starmach, English for Environmental Engineering, Kraków, 2004
4. Kubot, A., Maćków, W., Mathematics and Graphs – Vocabulary Practice for English Academic Studies, Wydawnictwo Politechniki Poznańskiej, Poznań, 2015
5. Kucharska-Raczunas, Maciejewska, English for Mathematics for Students of Technical Studies, Gdańsk, 2010
6. Mascul, B., Business Vocabulary in Use Advanced, 3 ed, Cambridge University Press, Cambridge, 2018
7. Taylor, Liz. International Express – intermediate, New edition, Oxford University Press, Oxford, 2003

internet sources

### Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta

	Godzin	ECTS
Łączny nakład pracy	100	4,0
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	30	1,5
Praca własna studenta (przygotowanie do ćwiczeń, przygotowanie do kolokwium, prezentacji, egzaminu) <sup>1</sup>	70	2,5

<sup>1</sup> niepotrzebne skreślić lub dopisać inne czynności